

事業所における児童発達支援自己評価結果（公表）

公表：令和6年3月19日 事業所名 チャイルドエデュケア法隆寺回答者5名（無回答部分あり）

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点 課題や改善すべき点	課題や改善すべき点を 踏まえた改善内容 又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5	0	規定を満たしている。	
	②	職員の配置数は適切である	3	1	適切である。	
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	5	0	車椅子用のスロープがある。	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	5	0	清掃マニュアルがある。	
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	5	0	PDCAサイクルを習慣化している。	
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5	0	実施している。	
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4	0	公開している。	
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	3	1	現状なし	
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5	0	WEB研修も含め研修に参加している。	
適切な支援	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	5	0	している。	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5	0	独自のツールを使用している。	

の 提 供	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	5	0	ガイドラインに基づき支援内容を決定している。	
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	5	0	行っている。	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	5	0	プログラムをチームで立案する仕組みがある。	
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5	0	五領域を網羅するプログラムを作っている。	
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	5	0	個別、小集団、集団に適宜変えていく計画になっている。	
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5	0	アプリを使用して確認している。	
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4	0	終礼時に行っている	
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5	0	アプリを利用して管理している。	
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	5	0	行っている。	
	関 係 機 関 や 保 護 者 と の	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	5	0	児発管が参加している。
㉒		母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	3	1	関係機関との連携は密である	
㉓		（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	3	0	該当者なし	

連携関係機関や保護者との連携	⑳	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	2	0	該当者なし	
	㉑	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	5	0	行っている。	
	㉒	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	4	0	行っている。	
	㉓	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4	1	行っている。	
	㉔	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	5	0	法人内園の行事に参加している	
	㉕	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	3	1	協議会に参加している	
	㉖	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5	0	写真と文書で日々の報告をしている	
	㉗	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	4	0	どう対応すればよいか個別に支援をしている	
保護者への説明責任等	㉘	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	3	0	契約時に伝えている。	
	㉙	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	4	0	同意を添えている。	
	㉚	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4	0	行っている。	

	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	0	4	開催予定である。	
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	5	0	対応している。	
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	3	2	アプリを使用して発信している	
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意している	5	0	している。	
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5	0	している。	
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	2	近隣の施設に働きかけている	
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	5	0	衛生のプログラム、研修をしている	
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5	0	避難訓練を行っている	
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	4	0	している。	
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4	1	該当者なし	
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	2	3	している。	
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4	1	虐待防止委員会を運営している	
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	4	1	重要事項説明書に記載している。	

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は事業所全体で行った自己評価です。

保護者等からの児童発達支援評価結果（公表）

公表：令和6年3月28日 事業所名 チャイルドエデュケア法隆寺回答者11名（無回答部分あり）

		チェック項目	はい	どちらでもない いえん	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	10	0	0	1		
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	11	0	0	0		
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	9	0	0	2		
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	11	0	0	0		
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	11	0	0	0		
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	10	0	0	1		
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	11	0	0	0		
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	11	0	0	5	子どもが興味をもつ内容が多く、本人が楽しみにしている。 多様なプログラムがあり	

							満足している。	
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	1	0	0	他との交流は特に希望していない。	
保護者への説明等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	11	0	0	1	とても丁寧に説明していただけている。	
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	10	0	0	3	支援内容の説明も詳しくわかりやすい。	
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	6	2	0	0	通所したばかりなので今のところないが、あれば受けてみたい。	職員全体で内容や時期などを検討している。
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	11	0	0	0	伝達等とても丁寧で、共通理解が出来ていると思う。	
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	10	1	0	4		
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1	3	3	1	他の療育にも通っているが、保護者会の開催等はない 通い始めて1ヶ月なのでわからない 保護者会等今のところない気がする	職員全体で内容や時期などを検討している。
	⑯	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	10	0	0	0	日頃の小さな悩みにも相談に乗ってもらっている こちらの要望をすぐにスタッフ全員に周知して対応してくれている	

	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	11	0	0	1		
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	10	0	0	1	通所ごとに WEB でフィードバックされるので、子どもとも話が盛り上がってとても良い 毎回の報告や、行事予定等細かく発信される	
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	10	0	0	1		
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	8	1	1	2		
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	8	1	0	0		
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	11	0	0	0	嫌がることもなく笑顔で帰宅する とても楽しんで通っている とても楽しみにしていると思う 表情が良い	
	㉓	事業所の支援に満足しているか	11	0	0		子供の成長が見られ、とても満足している 子どもにも保護者にも優しく接してくれる事業所だと感じる 1ヶ月の通所だが日常生活でも出来ることが多くなり、充実しているように見える 大変満足している	

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。